

Designazione	AC02 Aiuto alla condotta a livello di quadri	
Destinatari	Personale insegnante della protezione civile a tempo pieno	
Condizioni d'ammissione	Modulo <i>Aiuto alla condotta a livello di truppa</i> , parti 1-3, assolto Assolvimento contemporaneo ¹ o precedente del modulo <i>Condotta e organizzazione della protezione civile</i> , parti 2 e 3	
Obiettivo del modulo	Il personale insegnante è abilitato ad impiegare professionalmente le sue conoscenze nel settore <i>Aiuto alla condotta</i> in qualità di formatore/trice dei quadri e consulente.	
Competenze operative (secondo PQ)	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare professionalmente le conoscenze e le competenze di specialista in <i>Aiuto alla condotta</i> nel ruolo di formatore, consulente o comandante della protezione civile A1 - Sviluppare sequenze didattiche specifiche alla funzione secondo le direttive della Confederazione e/o del Cantone B1 - Preparare i contenuti e il materiale d'insegnamento per i corsi di formazione e di perfezionamento B2 - Svolgere l'insegnamento in modo finalizzato ai partecipanti secondo il programma dettagliato B3 - Applicare metodi di valutazione dell'insegnamento adeguati per verificare se sono stati raggiunti gli obiettivi B4 - Preparare, svolgere e valutare le esercitazioni D - Fornire consulenza in materia d'istruzione e su questioni tecniche E - Preparare e svolgere corsi di ripetizione coinvolgendo i quadri e dedurre misure adeguate per colmare le lacune individuate durante il corso di ripetizione da integrare nella pianificazione pluriennale F3 – F5 - Perfezionarsi professionalmente G 	
Criteri di prestazione (secondo PQ)	<p>I partecipanti sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire, valutare e diffondere informazioni attuali a favore del comando, degli organi di condotta e dei partner della protezione della popolazione; A1.1 A1.2 A1.3 - preparare e gestire delle ubicazioni di condotta per il comando e per gli organi di condotta; A1.4 A1.5 - preparare e gestire i sistemi di comunicazione; A1.6 A1.7 - coordinare e collaborare all'analisi integrata della situazione dei partner della protezione della popolazione; A1.8 A1.9 - garantire la sicurezza e la tutela della salute; D2.2 - pianificare, svolgere e valutare esercitazioni destinate alle formazioni a livello di gruppo e sezione nel campo dell'aiuto alla condotta; D1-D3 - consigliare competentemente autorità, organi di condotta e terzi in merito ad aspetti specialistici dell'aiuto alla condotta; E1-E4 - prendere accordi e svolgere rapporti con i quadri; F4.4 - applicare i criteri di prestazione dell'ambito della competenza operativa B, «<i>Formare i militi della protezione civile</i>», nel settore <i>Aiuto alla condotta a livello di quadri</i>; B1.1-B1.6 B2.1-B2.2 B3.1-B3.4 B4.1-B4.2 - applicare i criteri di prestazione dell'ambito della competenza operativa G, «<i>Perfezionarsi professionalmente</i>», nel settore <i>Aiuto alla condotta a livello di quadri</i>. G1.1- G4.1 	

¹ Nello stesso anno scolastico

Contenuti	<p>Parte 1: Secondo l'istruzione cantonale dei quadri nel settore <i>Aiuto alla condotta</i></p> <p>Parte 2: Complemento e approfondimento dei seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - piano d'elaborazione della situazione - valutazione e diffusione di informazioni grezze - analisi della situazione e deduzioni di sintesi - rapporto sulla situazione - analisi della situazione e deduzione di sintesi della presentazione della situazione - pianificazione e occupazione di ubicazioni di condotta fisse e mobili - attività dell'aiuto alla condotta presso l'ubicazione di condotta - pianificazione, realizzazione, esercizio e manutenzione delle reti telematiche - livelli di condotta - analisi coordinata della situazione dei partner della protezione della popolazione - compiti del settore analisi della situazione a favore dell'analisi coordinata - esercitazioni delle unità di aiuto alla condotta - consulenza specialistica - didattica specialistica dell'istruzione dei quadri nel settore <i>Aiuto alla condotta</i> <p>Parte 3: Preparazione individuale all'impiego come docente di classe (prep.)</p> <p>Parte 4: Stage come docente di classe nell'ambito di un corso quadri <i>Aiuto alla condotta</i> nel Cantone</p>
Durata	<p>Parte 1: secondo le direttive cantonali</p> <p>Parte 2: 15 giorni</p> <p>Parte 3: 5 giorni</p> <p>Parte 4: secondo le direttive cantonali, almeno 5 giorni</p>
Luogo	<p>Parte 1: nel Cantone / CFIS Schwarzenburg</p> <p>Parte 2: CFIS Schwarzenburg</p> <p>Parte 3: nel Cantone / CFIS Schwarzenburg</p> <p>Parte 4: nel Cantone / CFIS Schwarzenburg</p>
Certificato di fine modulo	<p>Parte 1: Attestato di partecipazione del Cantone</p> <p>Parte 2: Esame pratico</p> <p style="padding-left: 20px;">Dimostrazione pratica</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Elaborare e presentare un quadro della situazione in forma scritta e di una carta di condotta sulla base di un giornale dell'evento</i></p> <p style="padding-left: 20px;">Lavoro scritto</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Elaborare un dossier per un'esercitazione di una formazione</i></p> <p>Parte 4: Riflessione scritta e conferma da parte del Cantone (in caso di dispensa dalla parte 2 è prevista anche una lezione di prova di qualificazione)</p> <p>Criteri di valutazione</p> <p>Esame pratico</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Completezza ○ Correttezza ○ Tecnica di presentazione <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semplicità / chiarezza ▪ Espressione orale ▪ Riferimento alla carta ▪ Presenza, impatto, carisma ○ Visualizzazione

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso dei colori ▪ Uso di immagini, clip, chart ▪ Visione d'insieme ▪ Incisività ▪ Struttura <p>Lavoro scritto</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Obiettivi ○ Impianto d'esercizio ○ Controlling <p>Riflessione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Motivazione e valutazione del procedimento scelto ○ Illustrazione di misure concrete di miglioramento <p>Lezione di prova di qualificazione (in caso di dispensa della parte 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Competenza specialistica ○ Competenza sociale <ul style="list-style-type: none"> ▪ Percezione del gruppo ▪ Attitudine a dirigere e moderare una discussione ○ Competenza personale <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presenza, impatto, carisma ▪ Espressione orale ○ Procedimento didattico e metodico <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulazione degli obiettivi didattici ▪ Trasmissione dei contenuti, modulazione dei ruoli di insegnante e moderatore ▪ Scelta della materia finalizzata ai destinatari, scelta dei metodi e dei supporti audiovisivi, applicazione di forme di visualizzazione ▪ Rispetto dei limiti temporali ○ Capacità di riflessione <ul style="list-style-type: none"> ▪ Autovalutazione, interpretazione dei feedback, insegnamenti tratti
--	--